

評分：

授課教師：商 琰

班級：護一甲

組別：

繳交日期：10.5.3

學號：K0004132

姓名：梁忻萍

正義

近日新聞可見震驚社會之毆打司機，<sup>事件</sup>都更案吵得沸沸

揚揚，<sup>八</sup>網友和民眾無不對其大力撻伐，<sup>八</sup>唯恐自己少添了一

份正義的力量，<sup>八</sup>無數的謾罵、<sup>八</sup>指責似乎成了公義的代表，<sup>八</sup>

人人皆自稱正義的使者，<sup>八</sup>對涉案者加諸重罪，<sup>八</sup>彷彿經過爭

吵和辱罵後，<sup>八</sup>正義之程序便已完成，<sup>八</sup>事件即可歇息。

何謂正義？其定義看似簡單，<sup>八</sup>為處事過程中公平公正

對某些行徑做出<sup>合理</sup>報應，<sup>八</sup>但以擊殺賓拉登為例，<sup>八</sup>美國人認

為正義得到伸張，<sup>八</sup>對伊斯蘭人民而言，<sup>八</sup>不過是美方再次橫

蠻獨斷的行動，<sup>八</sup>未經公開審訊便槍殺手無寸鐵之人，<sup>八</sup>再就

長庚大學寫作練習稿紙

利比亞政亂累考，<sup>八</sup>許多人認為使一直以獨裁手段管制利比

亞的格達費下台最能彰顯正義，<sup>八</sup>但也有人質疑西方國家以

濫傷無辜的方式打敗格達費，<sup>八</sup>而最終受害的仍是沒有選擇

權的人民，<sup>八</sup>人們往往依據媒體片面的報導，<sup>八</sup>自己心中之成

見，<sup>八</sup>來斷定眼前呈現之<sup>是非</sup>人事物的對錯，<sup>八</sup>狹隘的使用二分法

，<sup>八</sup>非黑即白，<sup>八</sup>這是<sup>呈現偏頗</sup>個受限制的觀點，<sup>八</sup>少之又少的人願意

去研究，<sup>八</sup>探討完整事件的來龍去脈，<sup>八</sup>釐清之間盲點後，<sup>八</sup>才

下定結論。

反觀，<sup>八</sup>政治人物將喧聲<sup>合理</sup>揮拳，<sup>八</sup>報章雜誌失去中

立的圭臬，<sup>八</sup>民眾的情緒隨媒體炒作而起伏，<sup>八</sup>人人皆自認為

授課教師：商 琰

班級：護一甲 組別：

評分：

繳交日期：10.5.3

學號：B004132

姓名：梁忻萍

真理發聲，他們高舉正義的旗幟，卻遮蔽自己的雙眼，不願去瞭解，面對事件的真理，甚至是承認自己的錯誤。我們常以為同仇敵愾，拔刀相助是正義的最佳詮釋，殊不知同仇可使人看不清是非，拔刀也可能傷及一旁無辜他人。正義並非一個絕對標準的價值判斷，立場不同，認定也就因而改變。

正義是一場界辨之旅，其背後所代表的意涵，是為了接納而校正，若人人能以益對方著想為出發點，正直相待，那麼正義就不再是審判論斷的冷眼，而是愛與尊重所自發的行為。

長庚大學寫作練習稿紙

思想敏捷，文路暢達，一氣呵成。