

評分：

授課教師：

班級：護理一甲

組別：

繳交日期：

學號：B000445

姓名：鄧怡萍

正義

現在社會中

無時無刻

都可以聽到

「追求公平正義」

的對眼，正義不再是人民保母的權利，人人都可以當社會

正義的維護者，「正義」似乎緊緊牽動著生活，小至個人

八，大至國家，攸關著生活周遭的每個人。

然而，什麼是「正義」？對我來說，所謂的「正義」常常

連接著「公平」，^{相稱}唯有平等才能達到正義。我想那是維持

社會秩序的方法之一。除了警察逮捕犯人、超人拯救世

界這些英雄形象的例子外，立法委員也時常為「仗義」

兩個字大打出手。還有，許多人為了尊重——比如勞工

長庚大學寫作練習稿紙

女權等的公平利益——而群聚抗議，可見「正義」可以激

發人的無限鬥志。每當我看到某些人正在為那些與自己無

關的人吶喊，心中就會燃起無限感動。那些弱勢族群或

許與自己毫無關聯，他們甚至連過客都稱不上，但是秉持

著正義的精神，他們不顧犧牲自己的時間，來換取人們對

於弱勢族群的重視。我覺得這也算是一種對於美好世界的

追求吧！

但是正義就等於維護世界和平的象徵嗎？美國攻打伊

拉克的時候，對外的說法是：「懷疑對方發展核子武器」

「於是世界各國的默契」為了追求正義與祥和，於是必須沉

沒

評分:

授課教師: _____

班級: 護理一甲

組別: _____

繳交日期: _____

學號: D000445

姓名: 郭怡萍

長庚大學寫作練習稿紙

痛	的	出	兵	加	以	確	認	，	可	是	大	家	沒	說	穿	的	秘	密	是	，	美	國	當	時
正	是	看	中	了	伊	拉	克	的	石	油	資	源	，	這	難	道	不	算	假	藉	正	義	之	名
行	侵	略	之	實	嗎	？	我	覺	得	有	時	候	，	正	義	，	就	像	個	藉	口	，	政	
乎	仗	著	，	正	義	，	的	頭	銜	就	能	為	所	欲	為	，	決	策	，	這	麼	說		
來	，	正	義	不	就	是	某	些	利	益	人	士	草	菅	人	命	的	武	器	嗎	？	我	想	我
們	不	應	該	讓	正	義	淪	為	如	此	下	流	的	手	段	，	它	應	該	是	維	護	大	眾
權	利	的	船	，	傳	遞	著	各	族	群	的	心	聲	，	所	謂	的	正	義	不	應	該	專	屬
於	誰	任	何	個	人																			
能	帶	領	大	家	迎	向	未	來	，	也	能	輕	易	變	成	威	力	強	大	的	武	器	，	推
毀	希	望	，	端	看	我	們	的	角	度	與	使	用	方	式	，	若	能	善	用	們	的	美	意
，	我	相	信	正	義	的	價	值	必	無	可	限	量											
，	義	正	理	直	，	見	解	深	刻	。														
，	別	字	嫌	多	，	宜	多	留	意	。														