

評分：

授課教師：徐慧鈺

班級：通訊一

組別：電機一

繳交日期：

學號：B0021121

姓名：吳翰宇

我在長庚的生活——學習之路

「嘿！聽好喔，兄弟！或許我的學習路程並不是最優

秀也不是最有成就的那位，但我一定是位最認真向學，也

是學的最快樂的人喔。」小郭很簡單的用一、兩句話道盡

了他學習的目標和想法。而這些話卻有如當頭棒喝般敲醒

了陷入迷惘的我，並為我開啓另一扇學習的大門。三

猶記得在過去以考大學為最終目標的時代裡，人人講

求的是學習的效率和成績。分數、排名的高低。這仿道理

打從踏進小學大門的那一刻起便深植人心，從小學、國中、

高中，甚至課後的補習，計較的無非就是多那幾分、多對

長庚大學寫作練習稿紙

幾題，久而久之便忘了「學習」的本意是什麼。這才導致

不知有多少高中生在「完成」考大學，這仿重大的使命後便

失去了人生的目標，整日虛度光陰，浪費人生，換來的下

場就是被三、二的退學或是二、一重修，而這也是我所見到的

大學生態。

活在其間的我時常夢想自己上了大學後能夠好好發展

自己多元的興趣，更有時和機會去培養自己喜歡的才能

。我常常告訴自己：「進了大學後人生就會不同。」然則這

一切在我踏進大學門口才發現我錯了。在這裡看見的是近

大半是沒有目標，整天玩樂的學生和少部分和高中一樣汲

評分：

繳交日期：

學號：

姓名：

授課教師：

班級：

組別：

長庚大學寫作練習稿紙

須營營在計較得一分少一分的，資優生。在期待與現實的差異中挫折的我，深感迷惘和無助。我一直相信學習可

貴之處絕不是這樣的環境和態度。可以造就的產物，但這樣的處境不論是在台清交成或是其它學校都是很普遍的常態。

難道是我自己太天真了嗎？這個問題就這樣被埋藏在心中直到寒假的那次同學會。

小郭是我國小的同學，在過去的印象中就是個很想法很特別的人，但我卻從來沒想過是他為我解開了內心的問題。

題：記得在過去的时光中，小郭是個不喜歡念書卻身懷許多才華的人。他常常會利用上課的時間跑去釣公園的

魚，去寫生校內的風景，而晚上則是在家裡雕刻木雕和彈

彈吉它。那時身為同學的我常會勸他多讀點書，未來才能

養活自己。但他卻常回我談過去鄉村的農民們也是多半不

會提字寫書，卻也是活的很自在啊！當時還真不以為意。心想在未來也許他就能明白念書的重要性。想不到多年後

的今日陷入迷惘的人是我，對於過去學了一堆不知道用的上的知識又學的很痛苦的我來談，他卻是活脫脫相當的

快樂，原來在我看不見的背後他非但在學習許多他喜歡的知識，更重要的是他學的很踏實和快樂。這份想法上的差異便是今日成就上的不同。他今日是個身懷烹飪、調酒、

我們彼此

評分：

授課教師：

班級：

組別：

繳交日期：

學號：鍾定

姓名：

鑑定。電機：數十張證照和多项樂器的人才，而我僅是個

還在迷惘的大學生。我忽然憶起來他過去常講的一句話：

「我的學習路程並不是最優秀的那位，但我一定是學的最

快樂的那位。」同樣一句話在八年前我不以為意，但八年

後的今天卻给了我答案。也許大學重要的並不是排名和學

歷高低，而是能去學習自己想學的事物。只要想學並樂於

其間，自然會學得快樂，樂得一番成就。原來這份道理很

簡單。

日後我再次回到學校重新調整了自己的課表，並參加

了社團和球隊，或許我不像他人一樣會去計較排名的高低

長庚大學寫作練習稿紙

，也不像另一種整日遊手好閒的人一樣虛度光陰，但我一

定是在學習道路上最積極最快樂的那位，因為小郭說過：

「樂於學習才是學習道路上最重要的享受，也是最有效率

的一捷徑。」

一、頗有想法，能從對話中，領會「學習」與「生活」

之路，並迎向樂觀進取之道，值得稱許。

二、行文舒緩，娓娓道來，能引入進入情境中，思考人

生的哲理，頗為難能可貴。

10/5/25