

本項分數		<input type="checkbox"/> 創造新穎意象、想法和概念，能從不同角度檢閱揣摩刻劃主題觀點。 <input type="checkbox"/> 清楚表達個人意見感受，且能批判分析、延伸主題、深入自發思考。 <input type="checkbox"/> 文字流暢、表達清晰、文法正確少誤、文章結構完整、論點明確且具邏輯性。 <input type="checkbox"/> 表達個人意見、然較缺乏延伸性思考，較限於重述既有論點。 <input type="checkbox"/> 文字尚稱流暢，偶有幾處誤字或文意表達缺失，但不影響整體文意。 <input type="checkbox"/> 結構略為鬆散，略有難題或邏輯不相呼應。 <input type="checkbox"/> 重複拖沓內容，較缺乏批判思考和統整歸納能力。 <input type="checkbox"/> 文字隨便、口語化、錯誤較多、結構散漫、文不副題。		
(滿分 10 分)		9-10 分	優	具原創性、反思路，文辭精美，分析觀點佳，描寫深刻細膩。
評分量表		7-8 分	佳	合理且中肯表達意見，能舉例說明並精要呈現主旨觀點。
		5-6 分	可	清晰表達個人意見，建議可多一些創意性思考。
其它意見及總分		0-4 分	差	缺交、未寫，或文字過於散漫、隨便，內容難題。

前面、嗯、板溝也有記得清乾淨呢、這大概是我們班級清理的最賣力、最徹底的一次吧。接著檢查黑板側邊用來放

長庚大學寫作練習稿紙

置板擦的板擦槽、咦。這是什麼時候寫上的。  
也畢業了呢。三零九的大家上。但是今天的你

我並不記得我們班上有人轉學或到國外深造啊。為了解決這個疑問、我開始回溯三年來大家所經歷的一切。軍歌比賽

大家都戴上帥氣的黑領帶、踏著整齊的步伐、氣勢是如此驚人、校運會與校慶園遊會、大家都卯足全力準備、變大隊

接力的錦旗合照、大家都笑得好好燦爛、合唱比賽雖然沒有準備很久、還是得第三名、期末考時紙條紛飛

的盛況也頗為驚人、畢業舞會大家都穿著西裝打著領帶入

巫啟伯

評分：

授課老師：陳姿蓉

班級：物治一

組別：八

繳交日期：

9、學號：B0107039

姓名：巫威伯

+5

畢業

——  
望外。

窗外的光線透過窗戶玻璃的折射灑滿了整間教室、

雖然經過大掃除、空氣中似乎還飄散著些許的粉筆灰、教室

內一個人也沒有、大家都前往典禮會場了、我是為了檢查

大掃除的完成度而留下來的。

教室內似乎什麼也沒有了、逐一檢查過教室桌椅、

物櫃、掃具櫃、講臺抽屜、看來大家都記得把東西帶走

呢、除了桌面上歷年學長姊留下的塗鴉以外、走到黑板

前面、嗯、板溝也有記得清乾淨呢、這大概是我們班級清

理的最賣力、最徹底的一次吧、接著檢查黑板側邊用來放

### 長庚大學寫作練習稿紙

置板擦的板擦槽、咦、這是什麼時候寫上的。

「雖然無法與我們一起參加畢業典禮、但是今天的你

也畢業了呢、二零九的大家上。

我並不記得我們班上有人轉學或到國外深造啊、為了

解決這個疑問、我開始回溯三年來大家的一切、軍歌比賽

大家都戴上帥氣的黑領帶、踏著整齊的步伐、氣勢是物此

驚人、校運會與校慶園遊會、大家都卯足全力準備、與大隊

接力的錦旗合照、大家都笑得好燦爛、合唱比賽雖然沒有

準備很久、還是那不小心拿了個第三名、期末考時紙條紛飛

的盛況也頗為驚人、畢業舞會大家都穿著西裝打著領帶入

