

國文 作文評分量表 101 學年度第 1 學期 物治 第一次  
 文章內容作法

B0107046

別: 天

名: 陳思穎

本項分數	陳姿蓉創造新穎意象、想法和概念，能從不同角度檢視揣摩刻劃主題觀點。		
	陳姿蓉清楚表達個人意見感受，且能批判分析、延伸主題、深入自發思考。		
(滿分 10 分)	<input type="checkbox"/>	文字流暢、表達清晰、文法正確少誤、文章結構完整、論點明確且具邏輯性。	
	<input type="checkbox"/>	表達個人意見、然較缺乏延伸性思考，較限於重述既有論點。	
	<input type="checkbox"/>	文字尚稱流暢，偶有幾處誤字或文意表達缺失，但不影響整體文意。	
	<input type="checkbox"/>	結構略為鬆散，略有離題或邏輯不相呼應。	
	<input type="checkbox"/>	重複拖沓內容，較缺乏批判思考和統整歸納能力。	
	<input type="checkbox"/>	文字隨便、口語化、錯誤較多、結構散漫、文不副題。	
評分量表	9-10 分	優	具原創性、反思力，文辭精美，分析觀點佳，描寫深刻細膩。
	7-8 分	佳	合理且中肯表達意見，能舉例說明並精要呈現主旨觀點。
	5-6 分	可	清晰表達個人意見，建議可多一些創意性思考。
	0-4 分	差	缺交、未寫，或文字過於散漫、隨便，內容離題。
其它意見及總分	構思與文筆皆甚佳，但選詞用字要合乎邏輯性，再求令人耳目一新之感，不可忘其先後之理。		

八	一	獨	當
一	一	沉	甸
一	一	類	飽
一	一	承	不
一	一	味	知
一	一	料	迎
一	一	跟	好

事不再參差得到，現在增到苦頭了吧，我頂著皺巴巴的臉點點頭，原來連吃都是急不得的。

評分：

+5  
1

授課教師：陳萃蓉

班級：物 1

組別：六

繳交日期：101-10-24

學號：B0107046

姓名：陳思穎

青橘待紅——生活的滋味。

是秋，宜蘭老家的橘園有了動靜。驅車前往，想嚐嚐

初生的滋味，一顆顆綠的耀眼的橘子懸在枝條上，沉甸甸

的，宜宜這今年的豐收。這能吃嗎？看著這一顆顆飽滿

的綠寶石，貪嘴的我忍不住想咬一口。那酸甜的水份，承不住

我的哀求，爸爸取了一顆給我，吃了告訴滋味如何。

滿心期待的播開，大口塞入一片飽滿的橘，不料迎向我

的卻是滿腹的酸苦。酸吧？苦吧？傻孩子，就跟妳說凡

事不要急於得到，現在嚐到苦頭了吧？我頂著皺巴巴的

臉點點頭，原來連吃都是急不得的。

長庚大學寫作練習稿紙

正值年少輕狂時期的我，想做的事有太多太多。小至

雞毛蒜皮的雜務，大到想改變世界的白日夢，每一分每一

秒都在心中鼓譟著。總是在抱怨時間不夠多，於是選擇了

加快腳步，在每件想完成的事上，奔馳著，但常常，得到的

結果是美中不足的遺憾。還記得高二時趕集般的日子，一

天二十四小時已當成七十二小時在度過，忙的分身乏術，

天昏地暗，總以為如此這般努力能得到回報，但我卻忘了

每件事都有它的步調，急忙的要求它成熟，受苦的只會是

自己。漸漸地，慢下步伐已成當務之要，耐心程度決定了

任務完成的精準度。

授課教師：陳孝蓉

班級：物治一

組別：文

評分：

繳交日期：11.10.24

學號：B0113096

姓名：陳思穎

很快的冬季到來，橘園也從綠蔭轉為橘橙的世界。再  
度漫遊橘園，嗅著柑橘特有的清香，細細地觀賞它們圓潤  
光澤的外表。這季橘子的真好，妳想吃一顆嗎？爸爸  
爸爸說邊準備取<sup>摘</sup>下果實。不一會兒，等待天吧！看樣子再  
等一會兒更棒。父親笑吟吟的拍了我的頭，去去，不  
吃就去旁邊幫妳媽整理布袋。我笑著轉頭，看著周遭大  
部分已轉紅的橘子，心裡想著，或許我也是顆待紅的青橘  
，耐心等著轉紅成熟的那天。生活的滋味呀，不就是酸苦  
後等待甘甜的到來嗎？

長庚大學寫作練習稿紙