

國文 作文評分量表 101 學年度第 1 學期 生醫乙 第一次
文章內容作法

本項分數	<input type="checkbox"/> 創造新穎意象、想法和概念，能從不同角度檢視揣摩刻劃主題觀點。 <input type="checkbox"/> 清楚表達個人意見感受，且能批判分析、延伸主題、深入自發思考。 <input type="checkbox"/> 文字流暢、表達清晰、文法正確少誤、文章結構完整、論點明確且具邏輯性。 <input type="checkbox"/> 表達個人意見、然較缺乏延伸性思考，較限於重述既有論點。 <input type="checkbox"/> 文字尚稱流暢，偶有幾處誤字或文意表達缺失，但不影響整體文意。 <input type="checkbox"/> 結構略為鬆散，略有離題或邏輯不相呼應。 <input type="checkbox"/> 重複拖沓內容，較缺乏批判思考和統整歸納能力。 <input type="checkbox"/> 文字隨便、口語化、錯誤較多、結構散漫、文不副題。		
	(滿分 10 分)		
評分量表	9-10 分	優	具原創性、反思力，文辭精美，分析觀點佳，描寫深刻細膩。
	7-8 分	佳	合理且中肯表達意見，能舉例說明並精要呈現主旨觀點。
	5-6 分	可	清晰表達個人意見，建議可多一些創意性思考。
	0-4 分	差	缺交、未寫，或文字過於散漫、隨便，內容離題。
其它意見及總分	兩種心態現象忙碌、創意甚佳		

七
I. 林泓儒

立	高	中	後
次	的	大	考
如	八	個	天
學	校	時	我
已	使	我	的
所	幸	在	最

進入了大學後，本以為自己終於擺脫了忙碌的生活，
 卻萬萬沒想到自己卻把自己推向繁忙的深淵，但，這次卻
 誠實大學 101 年 康昌 高氏

評分：

15-3

授課教師：陳容蓉

班級：生医一乙

組別：七

繳交日期：10/25

學號：B109230

姓名：朱泓儒

忙碌——生活的滋味。

自高中放棄了原本的公立高中，轉進了一所私立高中後，我失去了許多自由，每週兩次的週考，每月一次的大考，每日睜開疲倦的雙眼，就必須面對考試、念書^和排名，每天沉浮於同儕的~~競爭~~爭，令我倍感倦怠，雖談進入這所學校時，我自己也站在贊同的一方，但，沒日沒夜的競爭，早已使我的鬥志疲乏了，當時的我心中充斥著放棄的念頭，所幸在最後，我又重新燃起了自己的鬥志，才有了些改變。

進入了大學後，本以為自己終於擺脫了忙碌的生活，卻萬萬沒想到自己~~已~~卻把自己推向繁忙的深淵，但，這次卻

長庚大學寫作練習稿紙

與過往有些不同，現在的我享受著忙碌，也許我早已忘記了悠閒的感覺，也許我早已習慣忙碌的日子，也許我的心態隨著日子又獲得了轉變，現在的我仍與繁忙為伍，但我不再只是為了課業上的事情忙碌，我忙於社團，忙於社交，忙於球隊，忙於系上的事務，這一切也都是我所選擇，但，完成每一次的事務後，伴隨而來的不再是量化後的成就感，無法具體的攤在眾人面前，但它卻遠比那些量化後的~~成績~~更能治癒我那疲倦的身心呀。

同樣是身處於忙碌生活中的我，卻在兩種截然不同的

評分：

授課教師：陳咨蓉

班級：生医一乙

組別：七

繳交日期：10/23

學號：B0109228

姓名：朱泓傑

心情中度過著每一日，或許是我看待兩種日子的心情不同
 吧，即使兩次都為我所下的決定，但在過去鞭策我的所
 半是校方，而現在，驅使我的卻是自己，在兩種不同的情
 況下，心情自然有所不同，使人倦怠的，向來不是忙碌本身，
 而是在背後驅使自己的動力源。在我眼中，比起那些量化
 的數字，我更喜愛那些無法觸碰到的成就。
 忙碌不會令一個人疲憊，真正令人疲倦的，是自己不想
 前進時，還必須被人鞭策的滋味。

見解獨到

長庚大學寫作練習稿紙