

本項分數		[]	
創造新穎意象、想法和概念，能從不同角度檢閱揣摩刻劃主題觀點。 清楚表達個人意見感受，且能批判分析、延伸主題、深入自發思考。 <input type="checkbox"/> 文字流暢、表達清晰、文法正確少誤、文章結構完整、論點明確且具邏輯性。 <input type="checkbox"/> 表達個人意見、然較缺乏延伸性思考，較限於重述既有論點。 <input type="checkbox"/> 文字尚稱流暢，偶有幾處誤字或文意表達缺失，但不影響整體文意。 <input type="checkbox"/> 結構略為鬆散，略有難題或邏輯不相呼應。 <input type="checkbox"/> 重複拖沓內容，較缺乏批判思考和統整歸納能力。 <input type="checkbox"/> 文字隨便、口語化、錯誤較多、結構散漫、文不副題。			
(滿分 10 分)		9-10 分	優
評分量表		7-8 分	佳
		5-6 分	可
		0-4 分	差
其它意見及總分		以“忘”寫“痛悔”、描述深刻、 如所謂情到深處情難禁之謂也。	

4.
 事與願違
 的滋味
 了
 還猜測是
 到這類書
 打開了信
 一張信紙

長庚大學寫作練習稿紙

和一張合照，仔細一看，竟是年幼時的自己。當年的幼稚園老師啟合照，心揪了一下，我馬上拿起信紙來。
 看信上說，一個月前，老師病漸於癌症，而由於癌症，當年我一從幼稚園畢業，老師也被迫只好離職轉而接受治療。
 療。寫信的人是老師的丈夫，他還說道，當年就屬我和老師的感情最好，老師也一直對工作念念不忘，於是這張合照就一直是、一直地被放在最顯眼的位臚，而老師也總會拿上合照，開始述說當年有如他孩子一般的我們。看完不禁難過，湧起，更是難掩淚水。
 依著信上的日期，我赴了約，削去悼念。而令人意外的，是這一場難得的約會，多年後再次的相聚，竟就如如此活活地，被生、死相隔開。而更令人意外的是老師對我那一仿

評分：

45

授課老師：陳淑蓉

班級：電機系通訊組

4.

繳交日期：12/6

學號：B01105

姓名：鄭大龍

之心——意外

人生漫漫，細心無處處盡如人意，偶而帶點事與願違

、偶而帶點點，如其來，然而，這些卻也都是生活的滋味

還記得兩年前，正處於青年時期的我，收到了一封突

如其來的信——一封計文。當下除了意外，甚至還猜測是

否只是端端誤會？畢竟，在這個年紀下，真正需要用到這類

信的人還真的很少，帶著一點害怕和不確定，打開了信。

封、紙上寫著的是——一個陌生的名字，而後又帶了一張信紙

和一張合照。仔細一看，合照上，竟是年幼時的自己和當

年的幼稚園老師的合照。心揪了一下，我馬上拿起信紙來

長庚大學寫作練習稿紙

看。信上說，一個月前，老師病漸於癌症，而由於癌症，

當年我一從幼稚園畢業，老師也被迫只好離職轉而接受治

療。寫信的人是老師的丈夫，他還說道，當年就屬我和老

師的感情最好，老師也一直對工作念念不忘，於是這張合

照就一直、一直地被放在顯眼的位置，而老師也總會拿上

片就開始述說當年有他孩子一般的我們。看完不禁難過

湧起，更是難掩淚水。

依著信上的日期，我赴了約，削去悼念。而令人意外的

是，這一場難得的約會，多年後再次的相聚，竟就如此溫

活地被生、死相隔開。而更令人意外的是老師對我那一份

授課老師：陳以君

班級：電機系通訊組 組別：4

評分：

繳交日期：1/6

學號：20121105

姓名：鄭智強

不變的初心與愛護，但，於我，竟是另一種態度——遺忘

。我也才真正感受到，這一種忘——單方面的忘，究竟多

麼傷。緊抓住回憶的另一方，也令自己對自己的無知感到

懊悔。畢竟，如今，除了深深的懊悔和更長、更遠的思念

，再也沒有其他的方式，能和老師有更多的連結了。

長庚大學寫作練習稿紙