

評分

授課老師：

繳交日期：

班級：醫醫學子一A

學號：B0102044

組別：

姓名：

邱琳凌

群

人生到了某個階段，總是得學習和孤獨靜相處。曾以

急若落了單，便孤立無援，近乎是被拋棄了般，總會以滅

亡作結，如單飛的雁流離失所，從偌大的晴空中央出口於

是我總會找個人陪，無論何事何時何地，然而聽聞了將

老師所言：「人若無法學會孤獨自處，便無法在團體中悠

然自得。」於是開始學習和自己相伴。

自己找所愛的音樂邊走邊唱，聊以自娛；自己到鋼琴

室彈琴，讓整間空坪寬的空間吟唱孤獨的旋律；自己到星

空下將自己靜置在天幕中沉澱，沉澱成襯托繁星的一點黑

長庚大學寫作練習稿紙

色地背景；自己去慢跑，把呼吸的頻率調成世間絕無再有的

以節奏。自以為孤獨得有型，孤獨得快樂，孤獨得將自己普

成了首廣陵散。

世界棒球經典賽，掀起了全臺國民的棒球癡，也幾乎

便宿舍室友及可危——被一波波歡呼或哀嘆的情緒淹沒，被

一陣陣狂喜或狂怒的聲波震垮。而我從來沒理睬過棒球賽

的，卻也緊張得盯著文字轉播，握緊拳，埋怨宿網的龜速

，甚至站在街上盯著機車行裡的大頭電視螢幕，目不轉睛

地看。明明手上攬了一堆事，卻也掛著衝到餐廳同眾人

呼大喊大嘆振著長髮。互不相識的觀眾，卻也能像相識

授課老師：

班級：

組別：

評分：

繳交日期：

學號：

姓名：

長庚大學寫作練習稿紙

是獨奏，秒數成績次女勢力，也都是個人造詣，只能教出一個  
 好比泳隊，不像球類運動一般需要夥伴或對手，游泳  
 加伴奏更加變幻絢麗，精采的元素。全都只是讓這首  
 同的事物，距離、時間、年齡、性別……全都只是讓這首  
 互牽絆，即便互相生疏，即便相互砥觸，只要有了共同認  
 我，不再認為孤獨是必要的。所謂社會，即是人與人相  
 認，同樣我們硬是連成了一體。○  
 的個體，不再享有自身的孤獨，再怎麼清高此時卻也下凡  
 務繁重，此時此刻，全臺灣，只有一種心跳聲。各個孤立  
 數十年般心連心。即便油電雙漲，即便病痛纏身，即便事  
 感在這孤獨感極致的運動中發酵？  
 這才知道曉，從來沒有完全的孤獨這回事的。孤獨到了  
 完美也會同廣陵散般玉殞。只有團隊同心才能長久，一個  
 人長泳會乏味，但許多人相互激勵卻能產生連鎖反應。  
 孤獨固然能譜成清高的獨奏，但協奏曲卻更能振奮人

心。○

題材佳，文筆暢達，堪為佳作。