

授課老師：南珠

班級：生醫甲

組別：

繳交日期：

學號：B9909163

姓名：駱冠達

學與用

在現今多元教育的社會中，學校可以提供各類

的課程內容，因多元使人們有各種不同的選擇，但也可

能因為多元使人迷失方向，在學校中學到的知識與技能！

與出社會後賴以謀生的能力，是否學以致用？往往成為眾

人討論的議題。

前一陣子，一則博士生賣雞排的新聞引起各界關注，

一個碩士畢業的博士生，頂著高學歷的光環，卻從事賣雞

排這種與其所學無甚干係的職業。面對這一個事件，馮海

董事長郭台銘的看法是，並非賣雞排這職業不好，但以他

### 長庚大學寫作練習稿紙

這般學歷，更應該運用所學，不該浪費之前辛苦學習的本

事，而把炸雞排之類的工作留給國、高中生。清大彭明輝

教授則提出相反意見，他認為博士生畢業生與其去遷就學術

界或產業界無意義的壓榨，不如以創業的手段來開創台灣

人力的新價值，對社會的貢獻更大，支持此一觀點的還有

名廚阿基師，他以為學生需要對自己的家庭負責，否則何

以養家糊口。況且行行出狀元，若是高學歷卻找不到工作

也是白搭。

看過個方觀點後，我認為每個人因自己立場與身分不

同，對於同一件事也會有想法的分歧，各自有其道理，我

授課老師：

高琛

班級：

生醫甲

組別：

評分：

繳交日期：

學號：

B9909163

姓名：

駱冠達

個人想法則比較傾向於行行出狀元的說法。世事變化之繁  
 複，猶勝難測之風雲，在如此捉摸不定的世界中，隨時有  
 意料之外的事朝人們強襲而來，人的想法、際遇、價值觀  
 也時時在變，先前所學的本領，未必適合當前的局勢。學  
 以致用雖是極好，但並非人人皆能如此，況且當初所學未  
 必是自己真心喜好，而各行各業本來便無人強迫，只要當  
 事人能以此生存，並且心裡踏實，所學不同又有何妨？  
 在我看來，即使從事並非所學知識相關行業，也未必  
 便是學而無用。學習知識的過程中，往往不只是局限專業  
 的領域，處理問題的技巧、分析事物的能力，這些籍學習  
 所培養出的本事，無論從事什麼行業總歸是用得到的。

長庚大學寫作練習稿紙

語句通順，層次分明。