

組別：二

日期：

小組成績：

作文

系級：呼熙一

學號：B9908015

姓名：張庭瑜

總分：

的	龍	個	的	現	的	就	輕	即		景	校	忽	區	我	成	個	交		題
清	的	校	指	的	清	會	輕	是		園	略	的	用	了	不	通		目	
潔	候	園	標	通	境	開	叫	狗	走		後	的	時	探	我	算	非	長	：校園巡禮——暮然回首青蛙湖
阿	車	的		往	湖	心	著	醫	入		景	候	索	探	太	常	度		
姨	隊	空	管	文	畔	的	狗	師	長		發	色	的	象	大	的	校		
們	伍	地	理	物	搖	狗	社	庚		現	我	心	環	不	區				
			學	館	和	著	們	的	的	生	用	看	態	境	卻	方	地		
校	穿	候	院	令	朋	尾	的	認	校	活	心	見	看	的	也	便	處		
內	後	車	頂	行	友	巴	名	養	門	中	體	了	整	遊	不	偏			
多	在	亭	樓	人	無	字	區	口		處	會	很	個	樂	小	因	僻		
扇	各	大	俯	們	意	校				處	長	多	長	場	的	此			
寫	大	排	瞰	納	間	區	牠	只	旁	是	庚	平	庚	校	對				
著	樓	長	整	闊	發	中	們	要	邊	美	的	常	校	當	園	這	外		

評語：

的	的	然	的	事	們	間	了	子	，	，	這	生	著	慕	的	道	大	7
結	有	，	創	奪	之	增	他	及	看	我	片	態	我	然	美	：	樓	嚴
論	這	也	作	像	間	長	們	天	著	總	湖	的	回	然	景	：	通	禁
是	樣	或	力	性	的	，	的	鵝	那	是	，	美	首	而	不	。	往	開
真	一	許	作	的	關	我	世	就	群	會	無	青	景	，	勝	仔	宿	啟
是	回	，	崇	行	條	竟	界	會	優	放	論	蛙	，	那	逛	杖	細	舍
假	事	鴨	，	為	還	慢	。	不	游	慢	行	湖	即	等	遍	舉	欣	的
，	，	子	還	。	發	慢	隨	自	在	腳	程	，	是	待	了	賞	美	門
我	無	們	長	不	現	研	著	覺	湖	步	有	每	長	著	整	才	麗	以
依	論	的	想	知	了	究	觀	的	面	駐	多	當	庚	我	個	發	階	及
然	觀	世	像	道	他	出	察	被	上	走	麼	我	的	，	校	現	梯	從
樂	察	界	力	是	們	了	的	拉	的	欣	緊	經	另	吸	園	長	木	教
在	出	真	使	我	有	他	時	入	鴨	賞	伙	過	一	引	，	庚	棧	學

日期：

大學國文

寫作練習

組別：

日期：

小組成績：

作文成績：

總分：

系級：  
學號：  
姓名：

									去	隨	得	一	確	，	慢	會	其	題
						一	一	發	處	其	個	不	要	慢	長	中	目	
						的	末	現	可	樂	校	方	離	的	度	開		
						存	段	而	見	、	園	便	開	以	的	始		
						在	段	已	、	其	中	、	校	變	角	用		
						道	有	只	實	的	但	園	、	落	心			
						瑣	體	是	、	我	是	到	雖	後	從			
						、	倍	願	美	、	、	外	然	、	不			
						、	、	不	呆	卻	被	面	長	我	同			
		100				能	細	願	、	非	困	去	度	的	角			
		5				洞	賦	意	生	常	在	遊	很	心	度			
		15				察	、	用	活	的	這	玩	偏	境	去			
						美		心	中	自	樣	的	遠	也	體			