

授課老師：韓學宏老師  
學生姓名(座號)：連亭瑜  
05100888

題目：迎接夏日的擁抱

繩	的	讓	的	毫	照	心	那	恣	的	了	原	湛	它	中	自
街	笑	當	暖	不	下	，	迎	意	廣	起	本	藍	高	·	路
頭	我	容	地	日	各	我	寬	行	光	流	襲	來	以	天	高
的	微	·	人	·	晉	候	心	佛	綻	洩	天	·	灰	際	舉
漫	笑	是	們	佐	的	地	的	世	致	在	空	僅	為	與	起
遊	著	那	的	以	藍	明	開	像	的	紅	，	糝	基	媽	·
·	人	麼	臉	一	天	自	展	扶	花	花	使	上	底	紅	刹
繼	的	上	朵	人	人	了	桑	朵	綠	得	幾	構	的	那	下
續	具	都	傲	溫	就	·	花	·	葉	明	抹	築	花	間	的
我	有	漾	然	和	是	瓣	在	之	媚	白	而	瓣	，	扶	的
一	感	著	挺	得	這	一	此	間	的	雲	成	雨	一	桑	當
個	染	那	立	毫	樣	般	刻	，	煦	以	的	相	碧	花	地
人	力	樣	的	不	開	，	，	包	陽	為	道	輝	如	，	女
在	·	燦	花	保	闊	在	我	園	得	妝	路	映	洗	我	性
沖	爛	·	留	得	豐	的	起	以	點	亮	，	的	將	手	，

15X20字



圖來源：來五

2010 年大一國文—作文綜評(2)—圖文創作 韓學宏 老師

內容	出眾		平實		前後不一	
詞采	豐富	✓	偶見		待努力	
圖文關係	密合		相合	✓	不相關	
書法	優美	✓	工整		有待練習	
錯別字	無	✓	稍加注意		多加留意	
評語	沖繩不扶犁，嗚呼，文似出本文。					