

大學國文 寫作練習

組別： 4 日期： 100/3/15

評分： _____

系 級	資管系	學 號	B9944146	姓 名	余夢蘋
題 目	臣服				
		「 臣 服 」	、	一 個	聽 來 尖 銳 又 常
見 的	詞	、	充 斥	在 我 們	生 活 周 遭 、
僅 如 此	、	古 今	中 外	也 處 處	可 見 、
們 烙 印	於	歷 史	、	甚 至	在 史 書 、
中	、	也 可	發 現	它 們 的	足 跡 、
見 「 臣 服 」	的	規 模	之 大	、	至 今 都 還
存 在 著	、	不 是	掩 面	而 是	媚 嬖 得 活 著
、	聽 來	令 人	懼 怕	、	但 也 並 非 完 全 如 此
、	有 時	、	它 是	可 被	成 立 與 接 受 的
	翻 閱	一 冊	冊 的	史 書	、
從 字 句 中	發 現	某 大	臣 或	官 員	、
是 平 民 百 姓	、	慘 傷	、	因 不	「 臣 服 」
於 皇 帝 而 遭 砍 頭	或	滅 門	等 事	蹟	、
當 看 到 這 種 事	、	心 理	不 由	得 一 陣	酸
、	這 些	在 位 者	究 竟	是 如 何	解 讀 「 臣 服 」
服 「 這 二 字	、	沒 錯	、	它 的 確	是 有 屈 言
服 於 下 的 意 思	、	但 就	現 實	層 面	而 在 這
、	這 種 事	不 可 能	發 生	、	原 因 就 在 這
些 在 位 者	毫 無	同 理	心	、	他 們 無 法 設
身 處 地 了 解 這 官 員	或	百 姓	們 的	心 情	
、	只 一 味	地 認 為	他 們	就 是	不 忠 於 國

15x22

自然賜給人類花朵，藝術編織美麗的花環 --- 歌德《詩集》

大學國文 寫作練習

組別：_____ 日期：_____

評分：_____

系	級			學	號			姓	名							
題目																
家	、	是	我	國	的	叛	徒	、	依	法	理	應	當	受		
罰	、	殊	不	知	每	個	人	、	不	論	貴	賤	、	都		
有	自	由	權	、	都	能	自	由	地	選	擇	性	何	事		
、	我	不	懂	、	他	們	這	樣	○	踏	自	己	的	名		
聲	、	人	格	、	究	竟	是	為	了	什	麼	○				
		但	也	並	不	是	所	有	的	「	臣	服	」	都		
是	令	人	厭	惡	的	、	有	時	、	臣	服	是	維	持		
社	會	○	維	護	道	德	倫	理	的	不	二	法				
門	、	人	民	苦	能	臣	服	於	在	位	者	、	就	不		
會	出	現	叛	亂	、	國	力	、	經	濟	、	財	富	也		
能	因	此	而	鞏	固	、	這	便	是	孔	子	口	中	的		
「	大	同	世	界	」	、	不	是	嗎	○	人	們	彼	此		
信	任	、	生	活	和	樂	、	不	也	是	一	個	在	位		
者	日	日	夜	夜	所	期	盼	的	嗎	○	見	到	一	片		
和	樂	融	融	的	場	景	、	心	情	也	會	不	由	自		
主	地	開	心	起	來	吧	!	○								
		一	隻	猴	子	揮	舞	著	棒	子	、	趾	高	氣		
昂	地	、	讓	小	貓	臣	服	於	牠	、	我	無	法	清		
楚	而	明	確	地	斷	定	它	的	優	與	劣	、	視	情		
況	與	程	度	而	定	吧	○	這	是	一	個	無	解	的		
難	題	○	4/10						詳見	「	介	格	」	文	評	4/6

15x22

自然賜給人類花朵，藝術編織美麗的花環 --- 歌德《詩集》

大學國文 寫作練習

組別：4 日期：10/13

評分：_____

系 級	資管系	學 號	B9944146	姓 名	余夢蘋
題 目	介 枋				
一、大意：					
第一篇	「臣服」	旨	在	對	臣服
這些自己	的	見解	有	優	有
造成好或壞	的	影響	是	否	互
在者的性格	和	他們	是	否	互
第二篇	「一體兩面	——	——	寫	動
個很大的	重	點	在	於	「
起起落落	、	載	浮	載	沉
永久不變的	、	所	有	人	生
遭遇都是	伴	隨	而	生	、
敗或得失	太	過	執	著	0
二、宣傳：					
我寫的	這	兩	篇	作	文
但我希望	我	的	想	法	能
被大家	看	見			
三、段落與分析：					
「臣服」	一	文	我	採	用
夾敘夾議					
的方法	寫	成	、	因	為
寫的	是	「	畫	」	、
如果整篇文章	都	充	斥	著	議
論	口	吻			
不僅自己	覺	得	悶	、	連
看的人	都	感	到		
莫名得	沉	重	、	還	有
另一個	原	因			
就					

15x22

自然賜給人類花朵，藝術編織美麗的花環 --- 歌德《詩集》

大學國文 寫作練習

組別：_____ 日期：_____

評分：_____

系 級		學 號		姓 名										
題 目														
是	這	和	許	多	歷	史	典	故	脫	不	了	關	係	、
所	以	以	說	故	事	的	方	法	呈	現	、	再	用	自
己	的	^先 感	想	或	感	觸	來	做	總	結	入	這	是	我
認	為	較	恰	當	的	作	法	。						