

評分：

授課教師：陳子安

班級：呼洽一

組別：四

繳交日期：11/30

學號：B0000004

姓名：李宜珊

我寫樂流——我的文章

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

長庚大學寫作練習稿紙

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

我的心中有一座孤獨的小島，靜靜著，靜靜的，靜靜的，靜靜的。

評分：

授課教師：陳啟雄

班級：101

組別：四

繳交日期：1/30

學號：R0000004

姓名：李國明

的構文，在代際的差異不多，節奏感沒太大的迴響，表達出的意義也沒有不同，可能跟內心的叛逆有很大的關聯吧。對於不喜歡的事物只想敷衍了事。

雖然書在寫文章比喻為「經國之大業，治不國不為事」，但在我看來，文章並沒有那麼偉大，但它的確很「神聖」。

文章就像我生活的知己，最了解我也最能反映出我的思想，最真實的是，能夠傳達給他人我心中的真正的想法，讓每個性相投的人可以產生共鳴。

我的文章是經過思考，反覆斟酌在「終」與「流」下，努力前進不能懈怠，只盼望知音有朝一日的出現。

長庚大學寫作練習稿紙

文題吸引人，

淺語文章製題之妙。

文章起始末別敘，中間結語

前呼後應，架構工整，

一新耳目。

12/15